

Island County Parent to Parent GUÍA DE RECURSOS SOBRE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Recursos, información, conexión con la
comunidad y apoyo
para familias en el condado de Island



Island County Parent to Parent

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>



Sitio web de recursos sobre autismo para familias
Disponible en inglés y español: www.pilotace.org



Dicen: “Hace falta una comunidad”, pero en el condado de Island,

“hacen falta dos islas”

Moverse entre distintos sistemas complejos puede resultar abrumador en algunos momentos. Otro dicho es: “No sabe lo que no sabe”. Esta guía puede acompañarlo a usted y a su familia en este proceso. Ofrecemos una lista completa de recursos sobre trastorno del espectro autista y discapacidad para familias en el condado de Island, con información sobre recursos, oportunidades y apoyo en nuestra comunidad.

**Sitio web de recursos sobre autismo para familias del condado
de Island**



Disponible en inglés y español

www.pilotace.org



**Esta guía de recursos sobre
autismo le brinda opciones,
acceso, diversidad, y promueve la
inclusión, la conexión y el apoyo.**

**Presentado por: Autism
Partnership of Island County
(APIC) y Island County Parent to
Parent (P2P).**

**Para acceder a una guía
completa de recursos sobre
discapacidad, visite el sitio de
P2P:**

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>



Apoyo familiar

Island County Parent to Parent

Recursos, apoyo, información, talleres, conexión con la comunidad y oportunidades sociales para familias con necesidades especiales en el condado de Island. Tiffany Wheeler-Thompson

(360) 632-7539 (llamadas o mensajes)

parent-to-parent@islandcountywa.gov

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)?

El autismo, o trastorno del espectro autista (TEA), se refiere a un amplio conjunto de condiciones caracterizadas por dificultades en las habilidades sociales, conductas repetitivas y la comunicación verbal y no verbal. Según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), a abril de 2025, el autismo se estima en 1 de cada 31 niños en Estados Unidos. Sabemos que no existe un solo tipo de autismo, sino muchos subtipos, influenciados en su mayoría por una combinación de factores genéticos y ambientales. Al tratarse de un trastorno del espectro, cada persona con autismo presenta un conjunto particular de fortalezas y desafíos. La forma en que las personas aprenden, piensan y resuelven problemas puede variar desde niveles muy altos de habilidad hasta grandes desafíos.

Algunas personas con TEA pueden necesitar un apoyo significativo en su vida diaria, mientras que otras pueden necesitar menos apoyo y, en algunos casos, vivir de manera completamente independiente.

Recursos para pacientes y familias — Seattle Children's:

<https://www.seattlechildrens.org/clinics/autism-center/patient-family-resources/>

APRENDER SOBRE EL AUTISMO

- **Autism Speaks** www.autismspeaks.org (888)288-4762 (888)AUTISM2

El Autism Response Team (ART) es una línea de información para la comunidad del autismo. Su equipo está especialmente capacitado para brindar información y recursos personalizados a personas con autismo y sus familias. Forma parte de Autism Speaks.

Guía de 100 días para niños pequeños

Diseñado especialmente para los primeros días después de un diagnóstico de autismo. Este kit ayuda a las familias de niños de 4 años o menos a aprovechar al máximo los primeros 100 días tras el diagnóstico. Incluye información sobre el autismo y el acceso a los servicios que el niño pueda necesitar. Contiene información y orientación de expertos en autismo y de otras familias.

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-young-children>

Para niños en edad escolar

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-school-age-children>

El kit de 100 días está dividido en secciones como: comprensión del autismo, diagnóstico, causas y síntomas, su familia y el autismo, obtener el diagnóstico, cómo se trata el autismo, qué ocurre después, plan semanal para los próximos 100 días, formularios útiles, glosario y recursos. Autism Speaks también ofrece esta información en distintos idiomas..

- **Autism Society** www.autismsociety.org (800)3-AUTISM

El sitio de Autism Society es uno de los más visitados sobre autismo en el mundo. Su base de datos de recursos en línea, Autism Source, y el Centro Nacional de Contacto brindan información y derivaciones a miles de personas cada año.

Sitio web de recursos sobre TEA del condado de Island

Autism Partnership of Island County presenta este sitio con recursos para familias.

¿Tiene alguna inquietud? ¿Necesita una evaluación? ¿Busca recursos? ¿Necesita apoyo?

<https://www.pilotage.org> Contents and Resource Guides are available in

Los contenidos y las guías de recursos están disponibles en inglés y español



PRIMEROS PASOS

DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

Detección del desarrollo

Una herramienta de detección permite identificar si un niño/a presenta riesgo de recibir un diagnóstico de autismo. Un resultado positivo en la detección no significa que el niño/a tenga autismo.

Sobre el proceso de evaluación

Si la detección indica alguna preocupación, puede ser necesaria una evaluación formal del desarrollo.

DETECCIONES UNIVERSALES DEL DESARROLLO, CHILD FIND Y EDUCACIÓN ESPECIAL

No se requiere derivación

Servicios de intervención temprana — edades: nacimiento a 3 años:

- Steps - Whidbey Island (360)679-1039
- Sherwood Community Services - Camano Island (360)629-1236

Educación especial del distrito escolar — edades 3 a 22

- Stanwood/Camano School District (360)629-1236
- South Whidbey School District (360)221-6808 ext. 2206
- Coupeville School District (360)678-2404
- Oak Harbor School District: edades 5–22: (360) 279-5071 | Hand in Hand (edades 3–5): (360) 279-5928

CENTROS DE EXCELENCIA: proveedores locales de diagnóstico de autismo

- Pediatric Associates of Whidbey | Oak Harbor (360) 675-5555 | Freeland (360) 331-1314
<https://www.pediatricsofwhidbey.com/>
- Connections Psychology | Dr. Julie Davies (206) 718-0906
<https://www.connectionspsychology.com/index.html>
- Whidbey Integrative Mental Health | Paul Samuelson (360) 205-4560
<https://www.whidbeyintegrativepsychiatry.com>
- Elizabeth Holland, PhD | Anacortes (360)610-7668 <https://www.hollandpsychology.com/>

CENTROS DE AUTISMO(fuera del condado)

- Seattle Children's Hospital Autism Center (206) 987-8080
Ofrece evaluación, diagnóstico, tratamiento y apoyo para el trastorno del espectro autista.
- Amplia gama de servicios médicos y de salud mental para bebés, niños y adultos jóvenes.
<https://www.seattlechildrens.org/clinics/autism-center/patient-family-resources>
- University of Washington Autism Center | Seattle (206) 221-6806
<https://depts.washington.edu/uwautism> | Servicios clínicos: diagnóstico, evaluación e intervención.

Para ver una lista de proveedores de evaluación de autismo en el estado de Washington:

<https://patient-education.seattlechildrens.org/citation/getting-an-autism-diagnostic-evaluation-your-child-9ae1>

ES AUTISMO, ¿QUÉ SIGUE?



- **Qué hacer en los primeros 100 días tras un diagnóstico de autismo,** <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-young-children>
- **Qué hacer en los primeros 100 días tras un diagnóstico de autismo (para familias con niños de 5 a 13 años):** <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-school-age-children>
- Guía para padres sobre el autismo — Autism Speaks | Solicite su propia guía: <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/parents-guide-autism>
- On-Time Autism Intervention | Podcast para padres de niños de 3 años o menos que buscan información sobre autismo, diagnóstico e intervención, así como recursos para niños pequeños. Muchos padres de niños recién diagnosticados tienen poca o ninguna experiencia previa con el autismo: <http://depts.washington.edu/uwautism/resources/on-time-autism-intervention/otai-podcast/>
- Toolkits by **Organization for Autism Resources:** <https://researchautism.org/how-we-help/families/resources/>
- **Recursos de la National Autism Association** | Incluyen temas como: señales tempranas, primeros pasos, guía para abuelos, interacción con la policía, autismo y hermanos, autismo y el IEP, deambulación, entre otros. <https://nationalautismassociation.org/downloadable-resources/>

Recién diagnosticado: Autism Research Institute: <https://autism.org/>

- **Guía para diagnóstico de autismo en adultos — ¿qué sigue?** <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/adult-autism-diagnosis-tool-kit> | Más información para adultos en la página 9

APOYO FAMILIAR

Island County Parent to Parent | parent-to-parent@islandcountywa.gov (360) 632-7539 (llamadas o mensajes). Parent to Parent ofrece recursos locales, regionales y a nivel estatal y nacional, grupos de apoyo, conexión con la comunidad, talleres educativos, redes sociales, boletines mensuales, grupos de Facebook y mucho más para familias con necesidades especiales en el condado de Island.

¿Desea recibir nuestro boletín? Puede escribir a Tiffany a:

parent-to-parent@islandcountywa.gov

o enviar su dirección postal.

El sitio web incluye diversas guías de recursos, como: discapacidades del desarrollo, directorio de salud conductual, educación especial, entre otras. También encontrará información sobre grupos de apoyo locales, guías de recursos, próximos eventos y capacitaciones, boletines archivados y recursos para todas las edades y etapas, incluyendo servicios de discapacidades del desarrollo (DDCS), autismo, salud conductual, educación especial y transición a la vida adulta.

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

Recursos, información y apoyo para familias en el condado de Island, en todo el estado y en la región. Acompañamos a quienes cuidan a niños y adultos con discapacidades del desarrollo y/o necesidades de salud, conectándolos con apoyo entre pares e información para que puedan dar el siguiente paso.



Parent to Parent QR Code

Servicios sin costo de Parent to Parent

- Apoyo
- Recursos
- Boletines
- Información relacionada
- Talleres educativos
- Actividades sociales y recreativas
- Presentaciones en la comunidad



Pilot Ace QR Code

- **Autism Partnership of Island County:** ofrece el sitio web de recursos sobre autismo para familias. ¿Tiene alguna inquietud? ¿Necesita una evaluación? ¿Busca recursos? ¿Necesita apoyo? <https://www.pilotace.org>
- **PAMI (Padres Apoyando Motivando Informando):** Grupo de apoyo en español para familias de niños con necesidades especiales. Para más información, comuníquese con Laiza al (787) 529-6788 (llamadas o mensajes)
- **Open Doors for Multicultural Families** (253) 216-4479 | Disponible en diversos idiomas. Garantiza que familias con integrantes con discapacidades del desarrollo/intelectuales y necesidades de salud tengan acceso a información, recursos y servicios adecuados desde el punto de vista cultural y lingüístico.

CAPACITACIÓN PARA PADRES

- Island County Early Childhood & Parent Program (360)678-7880
[Early Childhood Link](#)
- Blue Water Behavior Consulting
Anacortes, Oak Harbor (360)333-5684
- CADA (Clases de disciplina positiva para padres): Oak Harbor (360)675-7057
- Connected Families
Joy@connectedtoplay.com

Guías de recursos disponibles en el sitio de Island County Parent to Parent.

Temas incluidos:

- Discapacidades del desarrollo
- Directorio de salud conductual
- Guía rápida de educación especial
- Guía y folleto de servicios de transición
- Recursos, servicios y productos gratuitos y más

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>



SUPPORT & SOCIAL GROUPS

For families, caregivers, self-advocates and others
supporting children & adults with disabilities

Mom Meet Up A great chance to ask questions, hear other's experiences, plus maybe make a new friend. **1st Tuesday of the Month** 1:00pm-2:00pm at Whidbey Coffee next to Wendy's in Oak Harbor Questions? Ask Tiffany (360)632-7539 call/text No meetings in July, August or September.

Parent Connect with Parent to Parent Meets virtually via Zoom. **1st Tuesday of the Month.** This unique opportunity to ask questions and gain valuable insight about experiences from other families. Email Tiffany to receive Zoom link parent-to-parent@islandcountywa.gov No meetings in July, August or September.

PAMI Padres Apoyando Motivando Informando (Grupo de apoyo para familias de niños con necesidades especiales) Aquí encontraras información importante sobre* Ayudas y recursos en la isla *Ideas y actividades del mes *Apoyo motivación para seguir adelante ***Segundo Martes del Mes** Laiza Ramos (787)529-788 call/text

Flying Fingers Social group for deaf/hard of hearing. **1st Friday of the Month** Location: Langley Methodist Church. 5:30pm-7pm. For additional information, contact Susan (360)221-0383 susanishakawa555@gmail.com

People First of Washington: Island County Chapter Support and advocacy for adults with disabilities. Realize and appreciate that we are People First and our disabilities are secondary. We meet monthly for support, advocacy skills and social events. Email Mike Etzell mikeet@islandcountywa.gov

Circle of Friends Adults with disabilities gather the 1st Thursday of the Month and go out to dinner. Meet other adults with disabilities in social events like watching movies and playing games. Follow their Facebook Page for updates <https://www.facebook.com/groups/613260006484363>



For more information, contact Tiffany Wheeler-Thompson with
Island County Parent to Parent (360)632-7539 call/text

GRUPOS DE APOYO / SOCIALES / DEFENSA DE DERECHOS

- NAS Whidbey Island: **Exceptional Family Member Program EFMP** (360)527-5266
Recursos, información y grupo de apoyo para familias militares
- **Padre Apoyando Motivando Informando (PAMI)** (787)529-6788
Grupo de apoyo en español | Laiza Ramos | Correo: pamiespanol@gmail.com
- **People First of Washington:** Condado de Island | Contacto: Mike Etzell mikeet@islandcountywa.gov Grupo de apoyo y defensa de derechos para adultos con discapacidades que se reúne mensualmente para brindar apoyo, promover la autodefensa y realizar actividades sociales.
- **Circle of Friends** (grupo de Facebook). Comunidad de adultos con discapacidades que se reúne mensualmente para socializar, salir a comer y realizar distintas actividades. <https://www.facebook.com/groups/613260006484363>
- **Special Olympics Washington:** Actividades durante todo el año. Edades: 8 años en adelante. No se requiere experiencia. Incluye natación, atletismo, ciclismo, bochas, bowling, básquet y más. Coordinador: Team Whidbey: North Whidbey Chris Becker (360) 929-7003 | Correo: wispecialolympics@gmail.com | South Whidbey Mike Etzell (360) 499-5401
- **Washington Father's Network:** <https://fathersnetwork.org/> Mike Etzell (360)499-5401
Información y recursos para padres/abuelos que crían a un hijo con necesidades especiales.
- **Flying Fingers Deaf & Hard of Hearing Social** | (360) 221-0383 Langley
Para más información, contactar a Susan. Correo: susanishakawa555@gmail.com
- **Family Caregivers Support Program** | Coupeville (360)678-4886, | SW (360)321-1600, | OH (360)675-0311, Camano (360)678-4886

EDUCACIÓN Y APOYO PARA HERMANOS Y FAMILIA EXTENDIDA

- Sibshops – Guía para hermanos (Autism Speaks): <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/siblings-guide-autism>
- Apoyo para hermanos - por OAR: guías y cuadernos de trabajo para padres, hermanos de personas con autismo y defensores: <https://researchautism.org/how-we-help/families/sibling-support>
- Guía para abuelos y “Guía para amigos” – por Autism Speaks: <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/grandparents-guide-autism>

VIDEOS Y WEBINARS DE APOYO

Videos sobre autismo – Seattle Children's: serie disponible para ver desde casa. Presenta charlas mensuales con información sobre el trastorno del espectro autista. Se puede acceder desde computadora o dispositivo móvil.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLjvfRtcMhn4PBONTW0RlvsMJGu1Csnn5s>

- **National Autism Association** – recursos y webinars | Registro gratuito: <https://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium/#>
- **Videos, materiales y recursos sobre autismo – Sesame Street** <https://sesamestreetincommunities.org/topics/autism>
- **Autism Research Institute – webinars grabados** | Temas como sueño, pubertad, deambulación, entre otros. <https://autism.org/>

AUTISMO, DISCAPACIDAD Y DEFENSA DE DERECHOS

- **Washington Autism Alliance and Advocacy** (WAAA) www.washingtonautismadvocacy.org | Facilita el acceso a atención médica, educación y servicios para personas con trastornos del espectro autista (TEA) y discapacidades intelectuales y del desarrollo en el estado de Washington. Defensa de derechos: <https://washingtonautismalliance.org/advocacy/>
- **Benefits Law Center** www.benefitslawcenter.org/ | Brinda defensa legal en temas de discapacidad física y de salud mental, TDAH y proyectos SSAP, así como asuntos relacionados con Seguro Social (SSDI, SSI).
- **WA PAVE:** (800)5-PARENT | Dirigido a padres de estudiantes de 3 a 22 años con discapacidades conocidas o sospechadas que pueden requerir apoyos y servicios adicionales mediante un Programa de Educación Individualizado (IEP) o un Plan 504. <https://wapave.org/parent-family/links-for-parent-and-family/>
- **Directorio de organizaciones de defensa — UW Autism Center**
<https://depts.washington.edu/uwautism/resources/organizations/#advocacy>
- **Autistic Self Advocacy Network (ASAN):** <https://autisticadvocacy.org/>
- **Oficina del Ombudsman de Educación del Gobernador del Estado de Washington** | Formulario en línea: <https://www.oeo.wa.gov/es> | (866)297-2597
- **Ombudsman de Educación Especial del Estado de Washington** (360) 725-6075 <https://www.oeo.wa.gov/es/temas-de-educacion/apoyos-para-estudiantes-con-discapacidades/enlaces-y-recursos-de-educacion>
- **Office of DD Ombuds** (833)727-8900 <https://ddombuds.org/> | Línea de quejas
- **NW Justice Department:** — línea CLEAR <https://nwjustice.org/clear-hotline>
- **Navy School Liaison (NASWI):** Correo: NASWI.SLO.CNRNW@navy.mil | (360) 257-6863
- **Autism National Committee** (AutCom): <https://www.autcom.org/>

RECURSOS SOBRE AUTISMO EN ADULTOS

- UW Autism Center – “¿Podría ser autismo?” | Webinar gratuito para personas que se autoidentifican o tienen dudas. ¿Se ha sentido diferente a los demás toda su vida? ¿Aprender sobre autismo le ayudó a entender mejor su experiencia? Presentado por el UW Autism Center. Este video de 20 minutos a demanda le ayuda a evaluar los pros y contras de obtener un diagnóstico formal y brinda estrategias y recursos que puede usar sin necesidad de un diagnóstico oficial.
 - Para adolescentes o adultos que se identifican como autistas o tienen dudas: <https://depts.washington.edu/uwautism/resources/adult-resources/>
- **UW Medicine Adult Autism Clinic:** <https://www.uwmedicine.org/locations/adult-autism>
- Autism Speaks – **recursos para adultos:** <https://www.autismspeaks.org/resources-autistic-adults>
Incluye: lista de proveedores de diagnóstico, recursos para personas autodiagnosticadas y comunidad
- **Recién diagnosticados — Autism Research Institute:** <https://autism.org/autism-symptoms-and-diagnosis-in-adults/>
- **Washington Autism Alliance: incluye temas como transición, IEP y diagnóstico**
<https://washingtonautismalliance.org/?s=adult>

PLAN INDIVIDUALIZADO DE SERVICIOS FAMILIARES (IFSP)

El IFSP (Plan Individualizado de Servicios Familiares) — edades: desde el nacimiento hasta los 3 años

No se requiere derivación. El IFSP es un plan escrito de intervención temprana (EI). Describe el nivel actual de desarrollo de su hijo/a, sus necesidades específicas y los objetivos del tratamiento (llamados resultados). El primer paso para elaborar el IFSP es que el equipo del niño/a realice distintas evaluaciones para identificar sus fortalezas y necesidades individuales. El IFSP incluye información sobre el desarrollo actual del niño/a en áreas como: desarrollo físico, desarrollo cognitivo, comunicación, desarrollo social y emocional, desarrollo adaptativo, habilidades motoras finas y gruesas, visión y audición, entre otras.

El IFSP se desarrolla con la participación de toda la familia y está diseñado para apoyar al niño/a y a su entorno familiar.

- Whidbey Island: [Steps](https://takingstepstogether.org/) (360)679-1039 <https://takingstepstogether.org/>
- Camano Island: [Sherwood Community Services](https://www.sherwoodcs.org/birth-to-three-road-map) (360)629-1236 <https://www.sherwoodcs.org/birth-to-three-road-map>

PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA (IEP)

El IEP (Programa de Educación Individualizada) — edades: 3 a 22 años

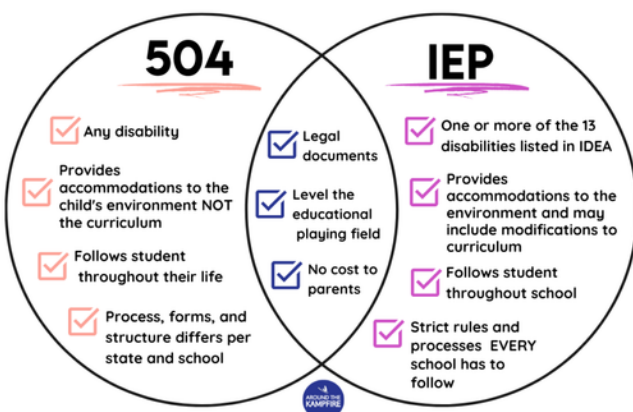
La educación especial, a través de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI), cumple con los requisitos de la ley federal IDEA (Individuals with Disabilities Education Act), que garantiza que todos los estudiantes con discapacidad tengan acceso a una educación pública gratuita y adecuada (FAPE).

<https://www.k12.wa.us/student-success/special-education>

¿Qué es un IEP? El IEP es una descripción detallada de la instrucción y los servicios que un estudiante con discapacidad necesita para recibir una educación pública gratuita y adecuada.

Es un documento legal que especifica los servicios de educación especial que el estudiante recibirá, y garantiza el acceso a todos los apoyos incluidos en el plan. Debe adaptarse a las necesidades educativas del estudiante y puede incluir estrategias específicas para brindar los servicios.

Aproximadamente hasta 184.000 estudiantes en el estado de Washington reciben servicios de educación especial, lo que representa cerca del 14% de la población estudiantil, con un crecimiento del 14% entre 2012 y 2022. El gasto en educación especial supera el 14,5% del presupuesto de educación pública del estado, con un gasto por alumno que varía ampliamente según el distrito (entre \$8.708 y \$33.056).



IEP VS 504 PLAN

¿En qué se diferencian?

La diferencia principal puede resumirse en una frase: ambos planes brindan adaptaciones, pero solo el IEP incluye instrucción especializada para estudiantes desde K-12, mientras que el Plan 504 puede aplicarse tanto en K-12 como en educación superior

DEFENSA DE DERECHOS Y RECURSOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- **Federal: Departamento de Educación de EE. UU. — Oficina de Programas de Educación Especial** <https://www.ed.gov/about/ed-offices/osers/osep> | (800)872-5327 | Brinda liderazgo y apoyo financiero para asistir a estados y distritos escolares en la atención de bebés, niños pequeños, niños y jóvenes con discapacidades (desde el nacimiento hasta los 22 años) | <https://www.ed.gov/laws-and-policy/individuals-disabilities>
- **Estado de Washington: Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) — Educación Especial** | (360)725-6075 | <https://www.k12.wa.us/student-success/special-education> | La educación especial atiende aproximadamente a 143.000 estudiantes elegibles en el estado de Washington. Su objetivo es cumplir con los requisitos de la ley federal IDEA, que garantiza que todos los estudiantes con discapacidad tengan acceso a una educación pública gratuita y adecuada. Garantías procesales de educación especial: <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2023-10/proceduralsafeguards.pdf>
- **Oficina del Ombudsman de Educación del Gobernador del Estado de Washington:** <https://www.oeo.wa.gov/es> | (866) 297-2597 | Correo: OEInfo@gov.wa.gov | Listen to concerns and perspectives, Advocate for consumer access to fair processes. Escucha inquietudes y puntos de vista. Brinda defensa de derechos para garantizar procesos justos y acceso equitativo a la educación. Resuelve quejas mediante mecanismos alternativos de resolución de conflictos. Recopila datos, identifica tendencias y formula recomendaciones a responsables de políticas públicas y autoridades educativas para mejorar el acceso y los resultados educativos de los estudiantes | Ombudsman de Educación Especial: (360) 725-6075 <https://www.oeo.wa.gov/es/temas-de-educacion/apoyos-para-estudiantes-con-discapacidades/enlaces-y-recursos-de-educacion>
- **Navy School Liaison:** NASWI Whidbey Island <https://whidbey.navylifepnw.com/programs/8b8d8013-f6ff-4df2-a478-4f279507da16> | (360)257-6863 | Correo: naswislo.cnrnw@navy.mil | El enlace escolar es el principal punto de contacto entre la base militar, las escuelas y distritos escolares locales, las familias en transición y la comunidad en general.
- **Washington PAVE** (800)5-PARENT | <http://wapave.org> | Correo: pave@wapave.org | Trabaja con familias, personas con discapacidad, profesionales y miembros de la comunidad de todos los ámbitos y con todo tipo de discapacidades. Desde 1979, ha brindado información, capacitación y apoyo a más de 1.000.000 de personas con discapacidad, padres y profesionales.
- **Washington Autism Alliance and Advocacy (WAA)** (425)894-7231 <http://www.washingtonautismadvocacy.org> | Proporciona acceso a una red de apoyo para familias de personas dentro del espectro, ayudando a encontrar proveedores, servicios escolares y apoyo individual.
- **Derechos de su hijo/a en la escuela — Autism Speaks** <https://www.autismspeaks.org/autism-school-your-childs-rights>
- **Comprender la educación especial — guía para padres (Understood.org)** <https://www.understood.org/en/articles/understanding-special-education>
- **Guía sobre el IEP — Autism Speaks** <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/guide-individualized-education-programs-iep>

BENEFICIOS Y ASISTENCIA FINANCIERA

PROGRAMAS Y APOYO FEDERAL, ESTATAL Y DEL CONDADO

- **Federal: Social Security Administration** (SSA/SSI/SSDI) <https://www.ssa.gov/> (800)772-1213 | Determina la elegibilidad para el Ingreso de Seguridad Suplementario (SSI) y otros programas de la SSA.
- Estado de Washington: Developmental Disabilities Community Services (DDCS) / DDA <https://www.dshs.wa.gov/dda> | Servicios en el hogar y la comunidad para niños y adultos con discapacidades del desarrollo, incluyendo cuidado personal, empleo, vida con apoyos, terapias y cuidado de respiro | Island County Region 2 (800)326-1247 | Correo: DD2IETEAM@dshs.wa.gov | Información general: (800)491-5266
- **Condado: Island County Developmental Disabilities** | Mike Etzell (360)499-5401 | Correo: mikeet@islandcountywa.gov | Coordina, financia y gestiona servicios locales para niños desde el nacimiento hasta los 3 años y para adultos de 21 años o más con discapacidades del desarrollo. Se basa en la premisa de que todas las personas con discapacidades del desarrollo tienen habilidades, intereses y talentos para aportar a su comunidad, y la responsabilidad de hacerlo. El empleo se considera una vía clave para contribuir a la comunidad y continuar desarrollándose.

ASISTENCIA LEGAL, FINANCIERA Y DE BENEFICIOS

- **Northwest Justice Project** — línea CLEAR | (888)201-1014 | Servicio gratuito de orientación, admisión y derivación legal para personas de bajos ingresos que buscan asesoramiento legal en temas civiles (no penales).
- **WA Law Help** | www.washingtonlawhelp.org | Ofrece educación, materiales, herramientas e información sobre distintos temas legales, con acceso a programas y recursos.
- **Disability Rights of Washington** (DRW) (800)562-2702 www.disabilityrightswa.org/ | Servicios legales en casos de vulneración de derechos de personas con discapacidad, e información general sobre derechos legales.
- **Benefits Law Center:** <https://benefitslawcenter.org/> | Defensa legal en temas de discapacidad física y de salud mental, TDAH y proyectos SSAP, así como asuntos de Seguro Social (SSDI, SSI).
- **Northwest Access Fund** (206)328-5116 <https://www.nwaccessfund.org/> | Programas abiertos a personas con discapacidad de todas las edades y niveles de ingreso. Ofrece clases en línea para jóvenes y adultos sobre cómo solicitar SSI, manejo del dinero y otros temas. Incluye aplicaciones de beneficios, recursos estatales, apoyo para empleo y más.
- **Benefits U:** <https://benefitu.org/> | Sitio web de referencia para orientarse en el acceso a beneficios gubernamentales.

TECNOLOGÍA DE APOYO

- **University of WA - Center on Technology & Disability:** <https://uwctds.washington.edu/direct-services> | El Center on Technology and Disability ofrece una amplia variedad de recursos gratuitos, incluyendo desarrollo personal y profesional (PPD), webinars, artículos, guías, materiales de capacitación y más.
- Washington Assistive Technology Act Program (WATAP) | Recursos tecnológicos para empleo, educación y vida independiente | <https://watap.org/>
- Western Washington University – The Ershig Assistive Technology Resource | (360)650-2783 | <https://wce.wvu.edu/e-atrc/ershig-assistive-technology-resource-center> | Cuenta con una colección de más de 300 dispositivos, equipos y productos de tecnología de apoyo, enfocados en estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje desde preescolar hasta 12.º grado
- **Safe In Home** | Promueve la vida independiente mediante el uso de tecnología de apoyo y sistemas de monitoreo remoto | www.safeinhome.com

Understanding the Bigger Picture of Government Programs

FEDERAL PROGRAMS

SUPPLEMENTAL SECURITY INCOME (SSI)

- Linked to Medicaid
- Provides Monthly payments to adults/children with a disability, income and resource qualifications
(800)772-1213

SOCIAL SECURITY ADMINISTRATION (SSA)

- US Citizen
- Medically Disabled
- Apply at age 18 or younger, based on income
(800)772-1213

SOCIAL SECURITY DISABILITY INSURANCE (SSDI)

- Paid into the system through employment
- Or based on parents
- Medicare
(800)772-1213

WASHINGTON STATE PROGRAMS

Developmental Disabilities Administration (DDA)

- Early Intervention Services (Birth-3)
- Case Management
- DD Endowment Trust Fund
- Employment Support
- Supported Living Program
- Adult Family Home Referral
- Personal Care Services
Island County Region 2
(800)326-1247
Email:
DDA2IETEAM@dshs.wa.gov

WA Sensory Disability Services (WSDS)

(800)572-7000
www.wsdswa.gov

Home and Community Services (HCS)

- Services seniors and adults with disabilities who do not qualify for DDOS
- COPES (Physical Needs)
- MPC Personal Care
- Nursing Facilities
- Adult Family Homes
- Assisted Living
Island County Region 2
(360)429-2961
Northwest Regional Council
(360)676-6749

Department of Services for the Blind (DSB)

- Services to support home, school, mobility and employment
(800)552-7103

Community Service Office (CSO)

- Medicaid
- Childcare
- Food Stamps/SNAP
- Financial
- Employment/Training
Island County (877)501-2233
www.dshs.wa.gov

Division of Vocational Rehabilitation (DVR)

- offers vocational rehabilitation services designed to help you prepare for, get, keep and or advance in a job. Begins working with students in their final year of school.
Everett (425)339-4880
Mt. Vernon (360)429-3097

Island County

- Developmental Disabilities contracts with community providers that include: Birth-Three Early Intervention Services and Employment Support (job development/coaching) Mike Etzell (360)499-5401 call/text
- Island County Parent to Parent Tiffany Wheeler-Thompson (360)632-7539 call/text

¿CÓMO PUEDO MANTENER SEGURO A MI HIJO/A CON AUTISMO?



- National Autism Association ofrece información sobre deambulación (wandering), kits de recursos para cuidadores, docentes y personal de emergencia que se pueden descargar o solicitar de forma gratuita.
- También cuentan con la Big Red Safety Box (que incluye alarmas para puertas y otros elementos) para mejorar la seguridad en el hogar: <https://nationalautismassociation.org/big-red-safety-box/> | Guía para padres (Big Red Safety Box): <http://nationalautismassociation.org/store/#!/NAAs-Be-REDy-Booklet-for-Caregivers/p/57859415/category=241635>
- **Deambulación (wandering)** | Dibujos de riesgo: <https://nationalautismassociation.org/?s=wandering>
- Deambulación relacionada con el autismo: “**Keeping Our Kids Safe**” | Webinar de National Autism Association (registro gratuito): <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium>
- **Autismo y deambulación — Child Mind Institute** | <https://childmind.org/article/autism-plus-wandering/>
- Autism Safety Project — Autism Speaks | Diseñado para brindar a las familias consejos, información, experiencia y recursos para ayudar a que todos en la comunidad se mantengan fuera de peligro: <https://www.autismspeaks.org/autism-safety>
- **Preparación para emergencias — Ready.gov:** <https://www.ready.gov/people-disabilities>
- **Webinars e información — SPARK for Autism:** <https://sparkforautism.org/portal/page/?s=safety> | Incluye capacitación sobre seguridad, estimulación sensorial, bullying, deambulación y más: <https://autism.org/webinars/>

Es común que los niños con autismo no comprendan los riesgos en estacionamientos o espacios abiertos. Es difícil de obtener un permiso de estacionamiento accesible.

APOYO PARA CONDUCTAS DESAFIANTES

- **Guía sobre conductas desafiantes — Autism Speaks**
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/challenging-behaviors-tool-kit>
- **Guía introductoria sobre tratamientos de salud conductual — Autism Speaks**
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-introduction-behavioral-health-treatments>
- **Berrinches vs. crisis (meltdowns) — Understood.org**
<https://www.understood.org/en/articles/tips-tween-meltdowns>
- **Autism Speaks** (888)288-4762 (888)AUTISM2
La línea de información (Autism Response Team – ART) ofrece orientación personalizada y recursos para personas con autismo y sus familias.

¿QUÉ ES EL ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA)?

Key Benefits of ABA THERAPY



IMPROVED BEHAVIOR
ABA therapy focuses on targeting specific behaviors and teaching individuals more adaptive and socially appropriate ways to communicate and interact with others. Through reinforcement strategies, such as positive reinforcement and token systems, individuals learn to replace challenging behaviors with more desirable ones.



ENHANCED COMMUNICATION SKILLS
ABA therapy places a strong emphasis on improving communication skills. It helps individuals develop effective communication methods, such as using words, gestures, or augmentative and alternative communication (AAC) systems. These skills promote better social interactions and support individuals in expressing their needs and wants.



INCREASED INDEPENDENCE
ABA therapy aims to enhance individuals' independence by teaching them essential life skills. This may include tasks such as self-care routines, following instructions, and completing daily activities independently. By breaking down complex skills into smaller, achievable steps, ABA therapy promotes gradual skill acquisition and fosters independence.



GENERALIZATION OF SKILLS
ABA therapy strives to ensure that the skills individuals learn during therapy sessions are generalized to various settings and situations. By implementing interventions across different environments, such as home, school, and community, ABA therapy helps individuals apply their newly acquired skills in real-life scenarios.



SUPPORT FOR CAREGIVERS
ABA therapy involves active participation from caregivers and family members. They are provided with training and support to implement behavior strategies consistently and effectively at home. This empowers caregivers by equipping them with the necessary tools and techniques to support their loved ones in their day-to-day lives.

El Análisis Conductual Aplicado (ABA) es una terapia basada en la ciencia del aprendizaje y la conducta.

El análisis de la conducta nos ayuda a entender:

- cómo funciona el comportamiento,
- cómo influye el entorno,
- y cómo se produce el aprendizaje.

La terapia ABA aplica este conocimiento a situaciones reales.

Su objetivo es aumentar conductas útiles y reducir aquellas que resultan perjudiciales o interfieren con el aprendizaje. Más información:

<https://www.autismspeaks.org/applied-behavior-analysis>

Los programas de ABA pueden ayudar a:

- mejorar el lenguaje y la comunicación,
- desarrollar la atención y la concentración,
- fortalecer habilidades sociales, la memoria y el rendimiento académico,
- reducir conductas problemáticas.

La terapia ABA en niños con autismo utiliza refuerzo positivo para fomentar conductas deseadas y puede integrarse en el juego y otras actividades cotidianas.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=E1qUzSXZOIQ>

TERAPIA ABA EN EL CONDADO DE ISLAND

- **Star Behavior Consulting** (850)417-2067
<https://starbehaviorconsulting.com/>
- **Leaps and Beyond, Inc** (866)240-0808
<https://leapsandbeyond.com/>
- **Blue Water Behavioral Consulting** (360)333-5684
<https://bluewateraba.com/>
- **Positive Behavior Supports** (PBS) (855)832-6727
<https://www.teampbs.com/>
- **Steps** Neurodevelopmental Center Ages 3-5 (360)679-1039 <https://takingstepstogether.org/>

INFORMACIÓN SOBRE ABA

- **Guía para padres sobre ABA — Autism Speaks:** <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-parents-guide-applied-behavior-analysis>
- **Cómo empezar con ABA: hacer las preguntas correctas** <https://www.autismspeaks.org/blog/getting-started-aba-asking-right-questions>

DIAGNÓSTICOS COMUNES ASOCIADOS AL TEA

Más frecuentes: TDAH, trastorno de ansiedad generalizada (GAD), trastorno del procesamiento sensorial (SPD) y depresión. Muchas veces estas condiciones asociadas se agrupan dentro del TEA o no se abordan adecuadamente. Identificarlas y tratarlas puede marcar una gran diferencia en la conducta, el sueño, la alimentación, entre otros aspectos.

<https://autism.org/comorbidities-of-autism/>

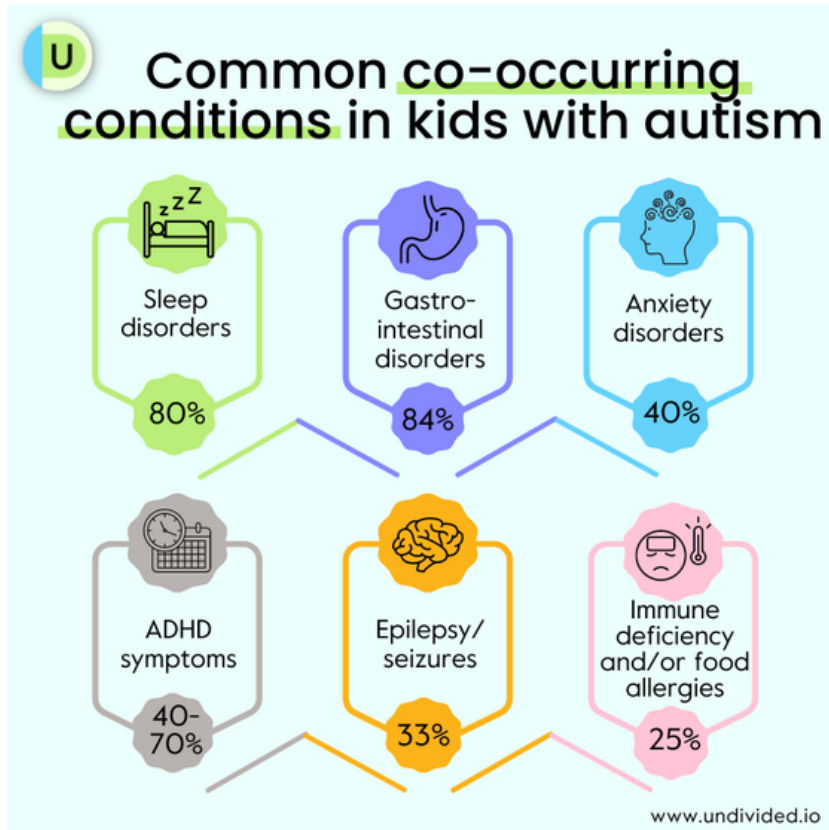
PROCESAMIENTO SENSORIAL / TRASTORNO DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL (SPD)

Las personas con autismo pueden tener sensibilidades a: la vista, los sonidos, los olores, los sabores, el tacto, el equilibrio (sistema vestibular), la conciencia de la posición y el movimiento del cuerpo (propiocepción), y la percepción de señales internas del cuerpo (interocepción).

Pueden experimentar tanto hipersensibilidad (respuesta exagerada) como hiposensibilidad (respuesta reducida) frente a distintos estímulos. La mayoría presenta una combinación de ambas.

El trastorno del procesamiento sensorial (SPD) suele confundirse con el trastorno del espectro autista (TEA) debido a sus similitudes. Aunque comparten características, el SPD suele presentarse como una condición asociada al TEA, pero no todos los niños con SPD tienen autismo.

- **Cómo ayudar a los niños a autorregularse:** “The Science Behind Deep Pressure Therapy” — webinar de National Autism Association (registro gratuito):
<http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium>
- **Autismo y problemas sensoriales:** <https://www.autismspeaks.org/sensory-issues>
- **Integración sensorial y autismo:** <https://autism.org/sensory-integration/>



Diversos factores pueden influir en el desarrollo del autismo, y a menudo se presenta junto con sensibilidades sensoriales y problemas médicos como trastornos gastrointestinales, convulsiones o trastornos del sueño, así como dificultades de salud mental como ansiedad, depresión y problemas de atención.

Los signos de autismo suelen aparecer alrededor de los 2 o 3 años. Algunos retrasos en el desarrollo pueden observarse antes, e incluso puede diagnosticarse desde los 18 meses. Las investigaciones indican que la intervención temprana conduce a mejores resultados a lo largo de la vida en personas con autismo.

CORTE DE CABELLO

- Cortes de pelo, y médicos y dentistas, ¡ay! | Video de National Autism Association (gratuito)::
<http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium>
- Guía de entrenamiento para cortar el cabello — Autism Speaks:
<https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/documents/haircuttingtrainingguide.pdf>

IR AL DENTISTA

- Kit de herramientas dentales (ATN/AIR-P) para profesionales — Autism Speaks:
<https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/dental-tool-kit> [https://www.autismspeaks.org/dental-care?topic\[1716\]=1716&topic\[1716\]=1716](https://www.autismspeaks.org/dental-care?topic[1716]=1716&topic[1716]=1716) Salud bucal en niños y adolescentes con necesidades especiales | Guía de recursos: <https://www.mchoralhealth.org/SpecialCare/1-overview/1-resources.php>
- Cómo hacer que las visitas al dentista sean más fáciles para personas con autismo
<https://www.health.harvard.edu/blog/making-visits-to-the-dentist-easier-for-people-with-autism-spectrum-disorder-202106292513>

ENTRENAMIENTO PARA IR AL BAÑO

- Guía para el entrenamiento para ir al baño — Autism Speaks:
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-toilet-training-guide>
- Entrenamiento para ir al baño en niños con necesidades especiales
<https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/toddler/toilet-training/Pages/Toilet-Training-Children-with-Special-Needs.aspx>
- “Ready Set, Potty” — National Autism Association (requiere registro gratuito para ver el video):
<http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium>

DIFICULTADES CON LA ALIMENTACIÓN

- Explorar la conducta alimentaria en el autismo: guía para padres — Autism Speaks:
[https://www.autismspeaks.org/eating?topic\[1816\]=1816&article_type\[2196\]=2196&topic\[1816\]=1816](https://www.autismspeaks.org/eating?topic[1816]=1816&article_type[2196]=2196&topic[1816]=1816)
- Guía para padres sobre Pica — Autism Speaks:
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-pica-guide-parents>
- Autismo y dificultades alimentarias:
<https://www.autismspeaks.org/expert-opinion/autism-eating-challenges-you-are-not-alone>

PROBLEMAS DIGESTIVOS

Los niños con trastorno del espectro autista (TEA) suelen presentar problemas gastrointestinales (GI) como dolor abdominal, estreñimiento y diarrea, con mayor frecuencia que otros niños.

Al mismo tiempo, muchos niños con TEA consumen solo algunos alimentos (alimentación selectiva), prefiriendo alimentos altamente procesados y evitando cereales integrales y granos

- National Library of Medicine: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5683266/>
- Síntomas digestivos en el TEA — Mayo Clinic
<https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/expert-answers/autism-and-digestive-symptoms/faq-20322778>
- Reflujo ácido y autismo — Harvard: www.adult-autism.health.harvard.edu/resources/gastroesophageal-reflux-disease-gerd-and-acid-reflux/

Para niños de 4 años o más, los pañales pueden estar cubiertos por el seguro médico o Medicaid con receta. Deberá consultar con el médico de su hijo/a. Existen varias empresas de suministros médicos. Se necesita una receta anual para pañales con un diagnóstico de incontinencia intestinal y/o vesical.

EXTRACCIONES DE SANGRE

- Guía para padres sobre extracciones de sangre y TEA — Autism Speaks
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-parents-guide-blood-draws>
- Niños con autismo y extracciones de sangre — The Autism Blog (Seattle Children's)
<https://theautismblog.seattlechildrens.org/children-with-autism-and-blood-draws/>
- Autismo y extracciones de sangre: qué esperar: <https://autism.org/blood-draw-autism-video/>

PROBLEMAS DE SUEÑO

Un estudio de 2019, uno de los más grandes sobre la prevalencia de problemas de sueño en el autismo, sugiere que casi el 80% de los niños pequeños con autismo presenta alteraciones del sueño.

Los problemas de sueño son el doble de frecuentes en niños con autismo en comparación con niños con desarrollo típico u otras condiciones del desarrollo.

- Autismo y problemas de sueño — National Library of Medicine
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4770638/>
- Recursos sobre sueño y autismo:
<https://www.sleephealthfoundation.org.au/autism-in-children-and-sleep.html>
- Estrategias para mejorar el sueño en niños con autismo — Autism Speaks
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/strategies-improve-sleep-children-autism>

VISIÓN

Los médicos recomiendan que los niños con TEA realicen una evaluación visual funcional para analizar distintos aspectos del sistema visual, como: movimientos oculares, seguimiento visual, procesamiento visual, percepción espacial y visión central/periférica.

Según investigaciones, los niños con TEA presentan una mayor incidencia de estrabismo (desviación ocular), con una prevalencia que puede variar entre el 21% y el 50%, en comparación con niños sin TEA. Algunos problemas visuales comunes incluyen poco contacto visual, mirar objetos de reojo, falta de interacción visual recíproca, miedo extremo a las alturas o ausencia de percepción del peligro, dificultad para seguir objetos en movimiento, dificultad para mantener el contacto visual con otras personas, desalineación ocular (ojos desviados), problemas para mantener la mirada mientras se desplazan, ambliopía (ojo perezoso), sensibilidad a la luz, girar la cabeza para mirar, movimientos oculares rápidos y conductas de autoestimulación visual, como agitar los dedos frente a los ojos.

- **Rol de la terapia visual en la atención, conductas repetitivas, caminar en puntas y habilidades visomotoras | Webinar de National Autism Association (registro gratuito):** <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium/>
- **Cómo la terapia visual puede ayudar a una persona con TEA**
<https://visionforlifeworks.com/blog/2018/08/06/how-vision-therapy-helps-with-autism/>
- **Visión y autismo**
<https://www.optometrists.org/childrens-vision/vision-therapy-for-special-needs/autism-vision/>

CONVULSIONES

Las convulsiones son más frecuentes en personas con autismo que en la población general.

En la población general, menos del 1% de los niños (de 17 años o menos) desarrolla convulsiones clínicas. En comparación, entre el 25% y el 30% de los niños con TEA desarrollan epilepsia, con mayor riesgo en la primera infancia (1–5 años) y en la adolescencia (11–18 años).

Las convulsiones son más comunes en personas con menor coeficiente intelectual, autismo no verbal o causas genéticas/metabólicas.

Los tipos más comunes incluyen convulsiones tónico-clónicas generalizadas y convulsiones focales.

- **Convulsiones en el TEA:** <https://tacanow.org/family-resources/seizures/>
- **Autismo y convulsiones:** <https://www.autism.org/autism-and-seizures/>
- **Epilepsia y autismo: ¿existe relación?:** <https://www.epilepsy.com/article/2017/3/epilepsy-and-autism-the-relationship>

PUBERTAD

- **Consejos y herramientas simples y efectivos para iniciar conversaciones sobre sexualidad:** <https://birdsandbeesandkids.com>
- **Autismo en adolescentes: cómo ayudar a su hijo/a durante la pubertad:** <https://www.autismspeaks.org/expert-opinion/autism-teens-helping-your-child-through-puberty>
- **Planes de lecciones FLASH para educación especial:** <https://kingcounty.gov/en/dept/dph/health-safety/health-centers-programs-services/sexual-and-reproductive-health/sexual-health-education/flash> | Otro recurso del condado de King. Incluye información sobre educación en sexualidad para personas con discapacidad dirigida a familias y profesionales, así como contenidos sobre relaciones e intimidad:
- **Medicina del Adolescente — Seattle Children's** (206)987-2028 | La medicina del adolescente se enfoca en la atención de personas de 12 a 21 años, con un equipo multidisciplinario que incluye médicos, enfermeros, asistentes médicos, nutricionistas registrados y trabajadores sociales, quienes trabajan en conjunto para brindar atención adaptada a cada paciente. <https://www.seattlechildrens.org/clinics/adolescent-medicine> | Ofrecen experiencia en el cuidado de las necesidades físicas y emocionales de los jóvenes desde la pubertad hasta la adultez temprana, incluyendo consulta, evaluación y tratamiento de problemas de salud frecuentes en esta etapa. Sus clínicas abarcan cinco áreas principales: trastornos de la alimentación, centro de género, ginecología pediátrica y del adolescente, y salud reproductiva y sexual
- **Pubertad y recursos de educación sexual para jóvenes con autismo — Seattle Children's** <https://www.seattlechildrens.org/globalassets/documents/for-patients-and-families/pfe/pe3212.pdf>
- **“Conversaciones sobre autismo y pubertad” — Seattle Children's | Video pregrabado de 90 minutos from Seattle Children's:** <https://www.youtube.com/watch?v=adjsdrPyhQk>

SYMPTOMS OF AUTISM IN CHILDREN VS ADULTS	
Symptoms Of Autism In Children	Symptoms Of Autism In Adults
1. Delayed speech and language skills	1. Difficulty with social interactions and relationships
2. Lack of interest in playing with other	2. Difficulty understanding other people's perspectives or feelings
3. Repetitive behaviors, such as hand flapping or rocking back and forth	3. Strong adherence to routines and difficulty with change
4. Aggression or self-injurious behaviors, such as head-banging or biting	4. Difficulty with nonverbal communication, such as facial expressions or body language
5. Fixation on certain topics or objects	5. Difficulty with job interviews or maintaining employment
6. Sensitivity to sensory input, such as textures, smells, or sounds	6. Difficulty making friends or maintaining friendships
7. Difficulty with transitions or changes in routine	7. Tendency to take things very literally or difficulty with sarcasm/humor
8. Difficulty with pretend play or imaginative activities	8. Difficulty with executive functioning, such as planning or organizing tasks

EFFECTS OF AUTISM: BOYS VS. GIRLS	
	
More repetitive behaviors	Fewer repetitive behaviors, like hand flapping or spinning
More "restricted", or overly focused - interests	Restricted interests tend to be more socially acceptable
tend to have trouble with vocabulary and word knowledge	better vocabulary and word knowledge

HELP IS THREE NUMBERS AWAY!

988 SUICIDE & CRISIS LIFELINE They can help with: • Thoughts of suicide • Mental health crisis • Substance use crisis • Emotional distress	211 COMMUNITY RESOURCES & REFERRALS They can help with: • Food • Housing • Utility Assistance • Healthcare Services • Childcare • Employment • Support Groups	911 MEDICAL & PUBLIC SAFETY EMERGENCIES They can help with: • Medical • Fire • Crime • Abduction • Domestic Violence • Impaired Driving • Suspicious Activities
--	--	--



THE TREVOR PROJECT
LGBTQ CRISIS HOTLINE
CALL 1-866-488-7386

The Trevor Project offers 24/7 crisis support for LGBTQ+, including online chat and text options. Learn more at TheTrevorProject.org

NAMI-Navigating a Mental Health Crisis Guide
<https://www.nami.org/research/publications-reports/guides/navigating-a-mental-health-crisis/>

SALUD CONDUCTUAL (anteriormente conocida como salud/enfermedad mental)

- Línea de crisis de salud mental (disponible 24 horas) (800) 584-3578
- Línea Nacional de Prevención del Suicidio (800) 273-8255
- Crisis por texto disponible las 24 horas, los 7 días de la semana: enviar mensaje al 741741 o 988
- Island County Outreach Behavioral Health (360) 678-2346
- Línea de acceso para servicios ambulatorios de Medicaid (888) 693-7200
- The Trevor Project (LGBTQ) (866) 488-7386 | Texto: 678-678
- Servicio de derivación de salud mental para niños y adolescentes del estado de Washington (833) 303-5437
- Lunes a viernes de 8 a 17 h (para derivaciones especializadas e información)
- <https://www.seattlechildrens.org/clinics/psychiatry-and-behavioral-medicine/>
- Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) <https://www.nimh.nih.gov>
- Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales (NAMI) <http://www.nami.org>
- NAMI Skagit: www.namiskagit.org
- Promueve el acceso a servicios, tratamientos, apoyos e investigación.
- Grupos de apoyo NAMI: Mt. Vernon (360) 770-5666
- Contactos: (360) 424-8224, Camano (360) 941-0996 o (360) 420-7422

INPATIENT/OUTPATIENT BEHAVIORAL HEALTH

- Para una lista completa de terapeutas individuales en el condado de Island <https://www.psychologytoday.com/us/therapists/wa/island-county>
- **Ituah: Island County Stabilization Center — Oak Harbor (360) 499-7011** | Centro residencial de estabilización de corta duración con desintoxicación voluntaria para personas con consumo de sustancias y/o crisis de salud mental. <https://pioneerhumanservices.org/treatment/ituha-stabilization-facility/>
- Skagit Valley Hospital (tratamiento agudo voluntario/involuntario) (360) 814-2422
- Smokey Point Behavioral Hospital (internación / atención ambulatoria) (844) 202-5555 <https://smokeypointbehavioralhospital.com>
- Seattle Children's Psychiatry and Behavioral Medicine.(206)987-2164 www.seattlechildrens.org/clinics/psychiatry-and-behavioral-medicine
- Island County Outreach Behavioral Health (360)678-2346
- Island County Early Childhood Parent Support (360)240-5517
- Compass Health OH (360)682-4100 Coupeville (360)678-5555 <http://www.compasshealth.org> | **Solo Medicaid**
- Sea Mar Community Health Centers (360) 679-7676 <https://www.seamar.org/island-bh-oakharbor.html> | **Solo Medicaid**
- Sunrise Community Behavioral Health OH (360) 544-3800 Camano (360)929-8490 | **Solo Medicaid**
- Island Hospital Psychiatry and Behavioral Health Anacortes (360)299-4297
- Behavioral Health Urgent Care Everett (425)261-4510

No olvide consultar la Guía de recursos de salud conductual del condado de Island en nuestro sitio web:
<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

RECURSOS PRINCIPALES

- **Island County Parent to Parent** <https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>
WA State Parent to Parent <https://arcwa.org/parent-to-parent/>
- **Recursos sobre autismo para familias en Island County:** www.pilotace.org
- Programa estatal de Washington: Developmental Disabilities Community Services (DDCS)
Antes DDA <https://www.dshs.wa.gov/dda>
- Programa federal: Seguro Social / Ingreso de Seguridad Suplementario (SSI) <https://www.ssa.gov/ssi>
- **Informing Families** <https://www.informingfamilies.org/>
- **Educación especial — Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del estado de Washington** <https://ospi.k12.wa.us/student-success/special-education>
- **Ombudsman de Educación Especial del estado de Washington** <https://www.oeo.wa.gov/es/temas-de-educacion/apoyos-para-estudiantes-con-discapacidades>
- **Washington PAVE** <https://wapave.org/>
- **Planificación de beneficios / necesidades especiales:** BenefitU: <https://benefitu.org/> | NW Access Fund: www.nwaccessfund.org | Cuenta ABLE: <https://www.washingtonstateable.com/>
- **Salud conductual — NAMI (National Alliance on Mental Illness) en Washington:** www.namiwa.org
- **Open Doors for Multicultural Families** <https://opendoorswa.org/> (253)216-4479
- **UW Autism Center** <https://depts.washington.edu/uwautism/>
- **Washington Autism Alliance and Advocacy** <https://washingtonautismalliance.org/navigation-services/>
- **Autism Society of Washington** <https://www.autismsocietyofwa.org/>
- **Seattle Children's Autism Center** <https://www.seattlechildrens.org/clinics/autism-center/>
- **Autism Spectrum 360 (AS360)** <https://ihdd.org/resources/autism-spectrum-360-as360/>
- **Special Olympics Washington:** Edades: 8 años en adelante. Actividades durante todo el año. No se requiere experiencia | Equipo North Whidbey — Oak Harbor: Chris Becker (360) 929-7003 | Correo: wspecialolympics@gmail.com | South Whidbey: Mike Etzell

OPORTUNIDADES SENSORIALMENTE ADAPTADAS EN LA COMUNIDAD

Acceso ADA: actividades al aire libre accesibles en Washington

www.wdfw.wa.gov/accessibility | El estado de Washington es reconocido por su amplia variedad de actividades recreativas al aire libre y de vida silvestre. El Departamento de Pesca y Vida Silvestre (WDFW) promueve que todas las personas con discapacidad puedan disfrutar de la recreación en los espacios naturales del estado. Existen numerosas oportunidades para cazadores y pescadores con discapacidad, respaldadas por mandatos legislativos, estatutos y políticas que cumplen con las disposiciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA). También cuentan con senderos Trustland que cumplen con la ADA. Estos senderos se encuentran en South Whidbey, cerca de la intersección de la autopista 525 y Craw Rd.

Topic**Description****Page**

¿Qué es el autismo?	Información sobre TEA, primeros pasos: evaluación/detección, “Es autismo, ¿qué sigue?”	3-5
Apoyo y oportunidades sociales	Apoyo familiar, hermanos y familia extendida, grupos sociales, defensa de derechos	6-8
Autismo y defensa de derechos	Grupos de defensa relacionados con autismo, recursos para adultos con autismo	9
Educación especial	IFSP, IEP, Plan 504, recursos de educación especial	10-11
Beneficios/asistencia federal, estatal y del condado	SSI, DDOS, servicios del condado, asistencia legal, financiera y de beneficios, tecnología asistiva	12-13
Seguridad y conductas	Cómo mantener a su hijo seguro, conductas desafiantes	14
ABA	Qué es el Análisis Conductual Aplicado (ABA), proveedores locales	15
Condiciones concurrentes	Trastorno del procesamiento sensorial, ansiedad, TDAH, problemas gastrointestinales	16
Consejos y herramientas	Corte de pelo, dentista, control de esfínteres, alimentación, problemas estomacales, extracciones de sangre, sueño, visión, convulsiones, pubertad	17-19
Salud conductual	Recursos, proveedores, NAMI, atención ambulatoria y hospitalaria	20-21
Recursos principales	Recursos más utilizados a nivel local, regional y nacional	21
Actividades	Oportunidades sensorialmente adaptadas en la comunidad	22

Autism Partnership of Island County APIC

AUTISM RESOURCES FOR FAMILIES

RECURSOS SOBRE EL AUTISMO PARA FAMILIAS

What is Autism?

Autism Spectrum Disorder (ASD) refers to a broad range of conditions characterized by challenges with social skills, repetitive behaviors, speech and non verbal communication. According to the Center for Disease Control, autism affects an estimated 1 in 31 children today.

They say “It Takes A Village” and in our case, “It Takes Two Islands”

**FOR MORE
INFORMATION**



www.pilotace.org

English and Spanish Website

(360)632-7539 call/text



**AUTISM RESOURCES,
INFORMATION, CONNECTIONS
AND SUPPORT FOR FAMILIES
IN ISLAND COUNTY**

- Have a Concern?
Tiene Alguna Inquietud?
- Need a Screening?
Necesita un Examen?
- Need Resources?
Necesita Recursos?
- Need Support?
Necesita Ayuda?

Guía de recursos sobre discapacidad, guía rápida de educación especial y más disponibles en: <https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

Actualizado en Julio de 2026