

Discapacidades del Desarrollo, Condado de Island

Para todos aquellos que buscan trabajo, DD del Condado de Island se esfuerza por hacer que eso sea posible, con una tasa de éxito de hasta el 100 %. Sea, creativo piense con originalidad.

Mike Etzell

(360)499-5401 llamada/mensaje

mikeet@islandcountywa.gov

<https://www.islandcountywa.gov/194/Developmental-Disabilities-Program>

El programa de Discapacidades del Desarrollo del Condado de Island coordina, financia y gestiona los servicios locales destinados a niños desde el nacimiento hasta los 3 años y a adultos mayores de 19 años que padecen discapacidades del desarrollo. Colaboramos activamente con familias, escuelas, el sector empresarial y las administraciones locales, estatales y federales para facilitar la plena participación de todos los ciudadanos con discapacidades del desarrollo.

Parent to Parent del Condado de Island

Recursos, información, conexiones comunitarias, apoyo y mucho más



Múltiples enlaces y guías de recursos en nuestro sitio web

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

- Guía de recursos sobre discapacidades del desarrollo del Condado de Island
- Guía de recursos sobre trastorno del espectro autista del Condado de Island
- Directorio de recursos sobre salud conductual del Condado de Island
- Transición a la edad adulta y más allá del Condado de Island
- Sitio web de recursos sobre autismo para Familias del Condado de

<https://www.pilotage.org/>

EDAD ESCOLAR A EDAD ADULTA

¿QUÉ OCURRE CUANDO EL AUTOBÚS
ESCOLAR AMARILLO DEJA DE LLEGAR?



RECURSOS Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN EN EL CONDADO DE ISLAND

FOR INDIVIDUALS WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES
AGE 18 THROUGH 22ND YEAR

PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL
DESARROLLO EDAD DE 18 A 22 AÑOS

<https://www.islandcountywa.gov/194/Developmental-Disabilities-Program>

¿CÓMO ES LA VIDA COTIDIANA CUANDO TERMINAMOS LA ESCUELA?

¡NECESITAMOS UN PLAN!

A medida que envejecemos, nuestras actividades diarias cambian.

Nos hemos esforzado mucho para ayudar a nuestros hijos a tener éxito en la escuela. No queremos que pasen de la graduación a pasar horas y horas frente a la pantalla.



¿QUÉ OPORTUNIDADES HAY DISPONIBLES?

Trabajo: ¿Qué tipo de apoyo hay disponible para jóvenes y adultos con discapacidades del desarrollo?

Educación: ¿En qué se diferencia la educación superior de la secundaria?

Otros: Voluntariado, actividades recreativas, defensa de los intereses propios y mucho más.

DIRECTORIO RÁPIDO DE SERVICIOS Y PROVEEDORES

Programas del estado de Washington

* **Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA)**

Región del Condado de Island 2 (800) 788-2053

Everett: (425)740-6400 Mt. Vernon (360) 429-3103

* **Departamento de Rehabilitación Profesional (DVR)**

Mt. Vernon (360) 429-3097 Everett (425) 339-4880

Coordinador de Transición Escolar/DVR: Condado de Island:

Karen Christian karen.christian@dshs.wa.gov (564)900-0407

* **Programa de Rehabilitación Vocacional Tribal**

Condado de Island dadamson@samishtribe.nsn.us (360)726-3647

* **Discapacidades del Desarrollo (DD) del Condado de Island**

Mike Etzell (360)499-5401 mikeet@islandcountywa.gov

Proveedores de Apoyo para el Empleo

* **Alternativas de servicio** (800)292-6697

* **Servicios Profesionales de Washington (WVS)** (360)419-0910

Burlington (425)774-3338 - Everett

* **Servicios Comunitarios Sherwood** (425)334-4071

* **Camino hacia el empleo** www.pathways.dshs.wa.gov

Recursos y apoyo

* **Parent to Parent del Condado de Island** Tiffany Wheeler-Thompson

t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov (360)632-7539

llamada/mensaje <https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

* **Informing Families** <https://informingfamilies.org/>

* **Kit de herramientas para la transición a la secundaria**

<https://informingfamilies.org/transition-toolkit/>

* **Got Transition** <https://www.gottransition.org/>

Kit de herramientas para la transición a la secundaria

LISTA DE VERIFICACIÓN DE TRANSICIÓN



Considere la siguiente lista de verificación de competencias, actividades y servicios al crear el plan de transición a la secundaria de su hijo para su IEP.

Vida independiente

Identifique las competencias y destrezas que ayudarán a su hijo o hija a ser lo más independiente posible:

- ☐ Gestión del dinero/presupuestos
- ☐ Apertura de una línea de crédito (para establecer historial crediticio)
- ☐ Pago de facturas
- ☐ Tomar decisiones
- ☐ Autodefensa
- ☐ Educación sexual
- ☐ Registrarse para votar
- ☐ Comunicación
- ☐ Capacitación en transporte
- ☐ Habilidades de la vida diaria (p.ej., cocinar, hacer compras)

Financiero y jurídico

- ☐ Solicite el Ingreso de Seguridad Complementario (SSI, por sus siglas en inglés).
- ☐ Hacer arreglos para tener un representante del beneficiario para la SSI (si la administración del dinero es una preocupación).
- ☐ Busque planificación de beneficios (incluyendo Incentivos Laborales de Seguridad Social, como PASS e IRWE).
- ☐ Establezca un fideicomiso para necesidades especiales.
- ☐ Busque la tutela (si las alternativas de toma de decisiones menos restrictivas no son apropiadas).

Social/recreativo

- ☐ Construir amistades fuera de la familia.
- ☐ Crear un círculo de apoyo (familia, amigos, vecinos).
- ☐ Identifique y póngase en contacto con grupos que comparten intereses similares, como:
 - Hacer deporte
 - Basado en la fe
 - Creativo
 - Tecnológico
 - Humanitario
 - Medioambiental
 - Cívico/liderazgo

Salud y seguridad

Identificar las competencias o recursos necesarios para estar sano y seguro:

- ☐ Reconocimiento y respuesta ante emergencias
- ☐ Cuidado personal/higiene
- ☐ Asesoramiento
- ☐ Relaciones saludables
- ☐ Terapia física/ocupacional
- ☐ Proveedor de atención médica para adultos

CONSEJO para los IEP
Hable con el Equipo de IEP sobre las formas de incluir apoyo y enseñanza necesarias para alcanzar objetivos que satisfagan las necesidades del alumno o alumna.

Empleo/educación postsecundaria

- ☐ Identificar trabajos/carreras potenciales.
- ☐ Identificar contactos personales útiles para encontrar trabajo.
- ☐ Investigar los programas universitarios.
- ☐ Ganar experiencia laboral.
- ☐ Practicar las competencias laborales.
- ☐ Obtener tecnología de asistencia y capacitación.
- ☐ Solicitar servicios de empleo de DVR (último año de escuela) y DDA (a los 21 años).

Los servicios de empleo para adultos se brindan a través de la División de Rehabilitación Vocacional (DVR) y la Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA). Más información: informingfamilies.org/employment.

Vivienda y apoyos en el hogar

- ☐ Solicitar servicios/apoyos de DDA (p. ej., Cuidados Personales, Vida Asistida, Hogar de Compañía, Hogar Familiar para Adultos).
- ☐ Solicitar la asistencia federal de vivienda del HUD. (Contactar a su Autoridad de Vivienda local para averiguar de cuánto tiempo es la lista de espera.)

¿Qué es la planificación de la transición en un IEP?

¿Qué debe incluirse en los IEP de transición?

¿A qué edad deben comenzar los objetivos de transición en los IEP?

¿Qué es la planificación centrada en la persona para los IEP?

- La planificación de la transición ayuda a los alumnos con un IEP a prepararse para la vida después de secundaria
- La planificación de la transición del IEP debe comenzar antes de que el alumno cumpla 16 años
- La planificación no se limita a la universidad, sino que también abarca el mundo laboral y las habilidades para la vida cotidiana.

La planificación de la transición es un proceso que ayuda a los alumnos con un Programa de Educación Individualizado (IEP) a decidir qué quieren hacer después de la secundaria. Además, les ayuda a averiguar cómo llegar hasta allí. La finalidad es ayudar a los adolescentes a prepararse para convertirse en jóvenes adultos independientes

Planificación de la transición para la persona ENTERA



- Educación
- Empleo
- Vivienda
- Transporte
- Promoción
- Recreación
- Ocio
- Cuidados médicos/salud
- Financiero
- Jurídico
- Apoyo familiar y parental

Para encargar copias de este Kit de Herramientas de Transición para su escuela, agencia u organización,

consulte: informingfamilies.org/transition-toolkit

Primero lo primero

¿A qué edad comenzamos la planificación de la transición en un IEP?

Idealmente, las conversaciones deberían comenzar tan temprano como a los 14 años, pero debe comenzar a los 16 años. Al asistir a la Feria Anual de Transición y Recursos, podrá entrar en contacto con los proveedores de nuestra comunidad. Siga la página de Facebook de Parent to Parent del Condado de Island para ver información actualizada sobre eventos, formaciones y recursos.

¿Mi hijo/a o familiar adulto cumple los requisitos de la DDA?

Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA)

Si su pequeño o pequeña necesita un asistente en la escuela, es probable que también necesite apoyo laboral. La DDA puede brindar apoyo laboral, apoyo para vivir de manera independiente, si cumple los requisitos para ello.

Solicitar el SSI

Ingreso de Seguridad Complementario (SSI)

Cuando su hijo o hija cumpla 18 años, puede reunir los requisitos para la asistencia del SSI. A los 18 años, los ingresos familiares ya no son determinantes, sino solo los ingresos y recursos de la persona.

¿Puedo trabajar y mantener mis beneficios?

La respuesta corta es «Sí». SSI ofrece incentivos laborales para ayudarle a aprovechar al máximo sus beneficios y su sueldo. Para más información, hable con un planificador de beneficios como DVR.

Programa del estado de Washington Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA)

es un organismo gubernamental estatal encargado de evaluar, financiar y coordinar los servicios de apoyo para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, con el fin de ayudarles a llevar una vida independiente y a acceder a los recursos comunitarios destinados a niños y adultos.

Para cumplir los requisitos: Diagnóstico, edad de inicio (antes de los 18 años) y limitaciones sustanciales

El apoyo y los servicios pueden incluir: gestor de casos, cuidados en el hogar, cuidados de relevo, apoyo residencial y en la vivienda, empleo, terapias y tecnología de asistencia

Programa Federal Incentivos laborales del SSI

- Ir a trabajar puede aumentar los ingresos generales
- El importe de su pago de SSI se ajusta cuando una persona tiene otras fuentes de ingresos (ganancias, SSDI, etc.).
- Los incentivos laborales permiten excluir determinados ingresos con el fin de maximizar la cuantía de la prestación SSI cuando una persona se reincorpora al mercado laboral
- Para poder beneficiarse de la mayoría de los incentivos laborales:
 - Informe a la Seguridad Social de que ha vuelto al trabajo o
 - Informe de cambios en sus ganancias
- Algunos incentivos laborales requieren que solicite a la Seguridad Social que determine si puede acogerse a ellos

PROGRAMA DE LA ESCUELA AL TRABAJO

La transición de la escuela al trabajo requiere un enfoque en equipo. Trabajas con un entrenador laboral, tu escuela, tus padres, la División de Rehabilitación Vocacional (DVR) del Estado de Washington y otros para ayudarte a encontrar un trabajo antes de dejar la escuela. El programa «De la escuela al trabajo» también les ofrece a usted y a su familia información sobre otros servicios y sobre cómo planificar su futuro. Cualquier persona que desee trabajar puede encontrar un empleo que se adapte a sus necesidades. Esto será diferente para cada persona y, en ocasiones, requerirá pensar de forma creativa y salirse de lo convencional, pero todo el mundo, y me refiero a todo el mundo, tiene una habilidad que puede ofrecer en el mercado. Podría ser una hora a la semana con descansos, o bien podría tratarse de un horario más extenso. Si tiene alguna pregunta, hable con Mike Etzell en el (360) 499-5401 o mediante mikeet@islandcountywa.gov



Antes de presentar su solicitud para «De la Escuela al Trabajo», asegúrese de que: ¡Desea trabajar y tiene un empleo! Y de que tendrá 22 años en su último año de escuela.

Cuándo presentar la solicitud: Debe presentar su solicitud a más tardar en la primavera anterior a su último año de estudios.

Cómo presentar la solicitud: Para presentar la solicitud: pida ayuda a su maestro o maestra.

Solicitar a DVR: lo antes posible y antes de comenzar los servicios con su proveedor de «De la Escuela al Trabajo». Para presentar su solicitud, llame al (800)622-1375

Asistir a una Feria de Recursos para la Transición: La Feria de Recursos de Transición del Condado de Island tiene lugar anualmente. Por lo general, en octubre. Siga la página de Facebook de Parent to Parent del Condado de Island para ver actualizaciones y detalles.

¿Y después?

Cronograma de Transición a la Secundaria

PAVE

MAPEANDO EL FUTURO

¡Revise estos hitos para asegurarse de que la secundaria allana el camino hacia el éxito y logro de los jóvenes adultos!

EDADES 13-14

El IEP incluye un [Plan de Transición](#), alineado con el Plan de Secundaria y Más Allá. El alumno o alumna es miembro del equipo del IEP, que planea un camino hacia un diploma y una fecha de graduación objetivo.

EDADES 15-16

Los trabajos del curso, el IEP, el Plan de Secundaria y Más Allá, DVR/DSB y la DDA apoyan todos los objetivos de vida del estudiante y sus progresos de cara a obtener un diploma.

EDADES 17-18

Este alumno o alumna puede continuar su educación en un programa de transición de secundaria.

DVR: División de Rehabilitación Profesional
DSB: Departamento de Servicios para Ciegos
DDA: Administración de Discapacidades del Desarrollo
TVR: Rehabilitación Profesional Tribal

13-14

EDADES 15-16

El estudiante comienza el [Plan de Secundaria y Más Allá](#), un requisito del estado de Washington para todos los alumnos y alumnas de secundaria.

15-16

16

EDAD 16

Obtenga una tarjeta de identificación del estado. Considere los Servicios de Transición Pre-Emplo de DVR/DSB o la planificación de Escuela a Trabajo con la DDA.

17-18

18

EDAD 18

¡Regístrese para votar! [Participe en las actividades de graduación y del último año](#), independientemente de cuándo se obtenga el diploma.

18-19

20-21

EDADES 20-21

El alumno o alumna obtiene un diploma. Es posible que solicite apoyo laboral individualizado de DVR/TVR/DSB o la DDA.

Now Age 22

WAPAVE.ORG

**Administración de
Discapacidades del Desarrollo
(DDA)**

Dirección para solicitudes:

2219 Rimland Dr. Suite 315

Bellingham, WA

(360)714-5000

Direcciones físicas:

Oficina de Everett

840 N Broadway Suite 200

Oficina de Mt Vernon

900 E College Way Suite 100

- Puede solicitarse a cualquier edad
- Debe tener registros que muestren que la discapacidad comenzó antes de los 18 años
- Los gestores de casos de la DDA pueden ayudar a derivar a la mayoría de los servicios y apoyos
- Determina el nivel/necesidad de los servicios de cuidados personales
- Ayuda con el apoyo para vivir con otras personas o por su cuenta
- Referencias para asesoramiento laboral a largo plazo y apoyo comunitario después de terminar la escuela

Si su hijo o hija necesita apoyo adicional, considere solicitar cuidados personales cuando cumpla 18 años

**Administración del Seguro
Social Ingreso de Seguridad
Complementario (SSI)**

(800)772-1213

(800)325-0778 TTY

Oficina de Everett

3809 Broadway

Oficina de Mt Vernon

710 E College Way

- Puede solicitarse a cualquier edad
- Debe tener registros que muestren una discapacidad
- Una discapacidad que afecte sustancialmente su capacidad para trabajar
- Puede proporcionar ingresos complementarios según la necesidad y discapacidad
- Proporciona seguro médico a través de Medicaid y Medicare
- Ofrece incentivos para que las personas trabajen sin perder la elegibilidad médica

Los requisitos que deben cumplirse cambian a los 18 años

**División de Rehabilitación
Profesional (DVR)**

Oficina de Mt Vernon

900 E College Way

(360)429-3097

Oficina de Everett

840 N Broadway Suite 500

(425)339-4880

Asesor de Transición a la
Secundaria

(564)900-0407

- Ayuda para conseguir y mantener un empleo. Aprenda sobre habilidades, intereses y capacidades.
- Información sobre los dispositivos utilizados para ayudar en el trabajo
- Asesoramiento y apoyo en el trabajo a corto plazo
- Proporciona seguro médico a través de Medicaid y Medicare
- Ofrece incentivos para que las personas trabajen sin perder la elegibilidad médica

No presente su solicitud más tarde del inicio de su último año escolar.
Los servicios son a corto plazo

**Programa de Transición del
Distrito Escolar**

Contacte con el Programa de Educación Especial en su distrito escolar

La financiación de muchos servicios para adultos no comienza hasta los 21 años

- Distrito Escolar de Stanwood/Caamaño (360)629-1236
- Distrito Escolar de South Whidbey (360)221-6808 ext. 2206
- Distrito Escolar de Coupeville (360)678-2420
- Proporciona seguro médico a través de Medicaid y Medicare
- Ofrece incentivos para que las personas trabajen sin perder la elegibilidad médica

Permanecer en la escuela hasta los 22 años puede ayudar a prevenir la brecha en los servicios